

Все знают о влиянии мелкой моторики и координации движения пальцев рук на развитие речи.

Исследованиями доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Это обусловлено анатомической близостью расположения двигательных и речевых зон в коре больших полушарий головного мозга

Известный исследователь детской речи М.М. Кольцова отмечала, что кисть руки надо рассматривать как орган речи. Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы.

В дошкольных группах работа по развитию мелкой моторики ведется с раннего возраста. Дети выполняют простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом и развивают элементарные навыки самообслуживания: застегивают и расстегивают пуговицы, завязывают шнурки и т.д.

Всем нам хорошо известны средства развития мелкой моторики, которые мы можем использовать в работе, такие как пластилин, крупа, бусы, мозаика, бумага, песок, вода, карандаши, пуговицы, прищепки, ручные тренажеры и массажеры.

В старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики рук должна стать важной частью подготовки к школе, в том числе, письму.

Воспитатели и логопеды работают в данном направлении во всех видах деятельности и в режимных моментах.

Дети занимаются конструированием, лепкой из глины и пластилина, самомассажем с использованием различных предметов.

В начальной школе, а особенно в речевых классах мы продолжаем вести работу в этом направлении. У младших школьников с ТНР выявляются разные виды дисграфий и сложности в овладении письмом. Мы можем использовать те же средства, но при этом усложняя задания и находить новые приемы. Работу по развитию мелкой моторики в младших классах мы организуем практически на всех уроках, в коррекционной и внеурочной деятельности.

Работая с детьми на уроках, мы обязательно делаем пальчиковую гимнастику, штрихуем, рисуем и раскрашиваем элементы.

В коррекционной деятельности мы используем игры с резинками и крышечками, геоборд и бизиборд в процессе постановки, автоматизации и закреплении произношения звуков, а также для звукового анализа слов. Использование новых интересных методов и приемов позволяет нам подходить к проблеме комплексно и решать несколько задач одновременно.

При использовании игровой доски «Логопедический бизборд» мы развиваем мелкую моторику и при этом автоматизируем поставленный звук, а также работаем над звуковым анализом слов.

А при использовании геоборда (по-другому он еще называется математический планшет) мы также развиваем мелкую моторику, математические способности и пространственное мышление, изучаем буквы и цифры. Благодаря данным пособиям обучение становится гораздо интереснее, а значит и эффективнее.